

平成21年度(第4回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
第一工業大学	シビルエンジニアリング	建設事業は、社会資本整備に欠かすことのできない基幹産業であるが、公共事業の削減等にもなって若者の建設事業離れが深刻である。職業観や勤労観の涵養を図る中学・高校におけるキャリア教育の資料提供のために土木工学と社会との関わりについて解説する。更に鉄筋コンクリート構造と鋼構造に関する新しい技術紹介やトピックスの講義を行う。	ミヨーキョウ(社会環境工学科教授) 磯貝滋(社会環境工学科教授) 難波礼治(社会環境工学科助教)	鹿児島県霧島市	6時間	平成21年8月26日～平成21年8月27日	教諭	中学校技術科教諭・高等学校工業科教諭	8,000円	10人	平成21年5月16日～平成21年5月30日	平21-30589-57780号	0995-45-0640	http://www.daiichi-koudai.ac.jp/
第一工業大学	近年の法改正の動向	企業の社会的責任や法的責任がより厳しく問われるようになり、コンプライアンスの重要性が認識される中でも多くの違法・反社会的行為が後を絶たなく摘発されている。建設産業においても、超高齢化社会への対応、耐震強度偽装事件への対応などにより、多くの法律が改正されてきた。本講座は、建築士試験制度に関する改正、構造設計審査に関する改正(構造計算適合性判定制度)及び福祉住環境関連法規に関する改正について解説する。	西嶋啓一郎(建築デザイン学科准教授) 福島順一(建築デザイン学科教授) 川崎三十四(建築デザイン学科教授)	鹿児島県霧島市	6時間	平成21年8月24日～平成21年8月25日	教諭	高等学校工業科教諭	8,000円	30人	平成21年5月16日～平成21年5月30日	平21-30589-57781号	0995-45-0640	http://www.daiichi-koudai.ac.jp/
第一工業大学	新しい建築技術の動向	地球温暖化による異常気象が世界各地で多発している。その原因となるCO2の発生源の中で建築物の使用によるCO2発生量は、わが国全体の発生量に占める割合がかなり大きい。省資源・省エネルギー建築物が数多く建設されるようになってきている。本講座は、地球温暖化対策としての省エネルギー関連技術、ISO活動(環境管理活動、品質管理活動)及び企画・設計から施工段階までの図面情報を一貫して紙情報に頼らず、電子データで管理できるCADについて解説する。	西嶋啓一郎(建築デザイン学科准教授) 丸山今朝美(建築デザイン学科教授) 山尾和広(建築デザイン学科教授)	鹿児島県霧島市	6時間	平成21年8月26日～平成21年8月27日	教諭	高等学校工業科教諭	8,000円	30人	平成21年5月16日～平成21年5月30日	平21-30589-57782号	0995-45-0640	http://www.daiichi-koudai.ac.jp/
国立青少年教育振興機構	教員免許状更新講習1(国立大隅青少年自然の家)	学校教育の喫緊の課題となっているいじめ問題等に適切に対応するため、児童生徒のコミュニケーション能力を高める体験学習の方法を身につけるとともに、国立大隅青少年自然の家の野外体験活動を通じた実践的な研修を行う。	山本清洋(鹿児島大学教育学部名誉教授) 福満博隆(鹿児島大学教育学部准教授) 井上正美(国立大隅青少年自然の家主任企画指導専門職) 金崎健次(同 企画指導専門職)	鹿児島県鹿屋市	18時間	平成21年8月16日～平成21年8月18日	教諭	小・中学校教諭	21,500円	50人	平成21年7月1日～平成21年7月15日	平21-70025-57030号	0994-46-2222	http://osumi.niye.go.jp
国立青少年教育振興機構	教員免許状更新講習2(国立大隅青少年自然の家)	学校教育の喫緊の課題となっているいじめ問題等に適切に対応するため、児童生徒のコミュニケーション能力を高める体験学習の方法を身につけるとともに、国立大隅青少年自然の家の野外体験活動を通じた実践的な研修を行う。	山本清洋(鹿児島大学教育学部名誉教授) 福満博隆(鹿児島大学教育学部准教授) 井上正美(国立大隅青少年自然の家主任企画指導専門職) 金崎健次(同 企画指導専門職)	鹿児島県鹿屋市	18時間	平成21年11月21日～平成21年11月23日	教諭	小・中学校教諭	21,540円	50人	平成21年10月1日～平成21年10月15日	平21-70025-57031号	0994-46-2222	http://osumi.niye.go.jp
国立青少年教育振興機構	教員免許状更新講習3(国立大隅青少年自然の家)	学校教育の喫緊の課題となっているいじめ問題等に適切に対応するため、児童生徒のコミュニケーション能力を高める体験学習の方法を身につけるとともに、国立大隅青少年自然の家の野外体験活動を通じた実践的な研修を行う。	山本清洋(鹿児島大学教育学部名誉教授) 福満博隆(鹿児島大学教育学部准教授) 井上正美(国立大隅青少年自然の家主任企画指導専門職) 金崎健次(同 企画指導専門職)	鹿児島県鹿屋市	18時間	平成22年1月9日～平成22年1月11日	教諭	小・中学校教諭	21,540円	50人	平成21年12月1日～平成21年12月15日	平21-70025-57032号	0994-46-2222	http://osumi.niye.go.jp
沖縄キリスト教学院大学	英語の発音とリズムを楽しむー歌やゲームの前にー	英語の発音とリズムを楽しむ(Ⅰ)ーうたやゲームの前にー <ol style="list-style-type: none">小学校英語の理論と実践について(講義)英語の発音の基礎、発音記号の読み方(講義・演習)	村田 典枝(准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校教諭	7,000円	40人	平成21年5月19日～平成21年7月28日	平21-30591-57175号	098-946-1235	http://www.ocjic.ac.jp/
沖縄キリスト教短期大学	日本語音声表現ワークショップ	教員に必要な、日本語音声表現をブラッシュアップするワークショップ。 呼吸法、発音・発声からはじめ、教室プレゼンテーション10の技法の習得と朗読・群読を取り入れた演じる身体づくりを行い、相手に届く音声表現へとつなげていく。	上原 明子(准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	平成21年8月15日	教諭	幼、小、中、高等学校教諭	7,000円	30人	平成21年5月19日～平成21年7月28日	平21-35383-57176号	098-946-1235	http://www.ocjic.ac.jp/
社団法人日本地震学会	授業に生かす地震の科学	地震学の新しい成果を学び、地震学研究の全体像を理解する。さらに、学校現場で活用できる、地震・津波に関する実験教材の作成および使用を通じて、地震分野に関する理解を深め、授業作りを行う上での様々な活用方法を検討する。なお、受講は(社)日本地震学会会員を優先する。	中村衛(琉球大学)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	平成21年8月1日	教諭	小学校教諭、中・高理科教諭	6,000円	20人	平成21年5月16日～平成21年6月30日	平21-81390-57851号	03-5803-9570	http://www.soc.nii.ac.jp/ssj/
北星学園大学	英語で学ぶアメリカの文化ー地域、エスニシティ、音楽、アメリカ東部と南部	本講習では、アメリカ東部、南部から中西部をテーマに、多文化国家アメリカに関する英語によるインターネット講習(英検2級程度)を実施する。ビデオ視聴後、内容に関する小テスト及びBBSへの英語での書き込み等が要求される。オリエンテーション(7月18日)と試験(8月8日)は本学において対面で行う。試験は選択肢形式及び小論文を課す。教員は、個々の受講者のニーズに即して指導にあたる。Windowsのみに対応。遠隔地からの受講者はオリエンテーションもオンライン受講可。	吉田かよ子(短期大学部教授) ロバート・ゲティンクス(短期大学部教授) エドガー・ポーブ(愛知県立大学准教授)	インターネット	6時間	平成21年7月18日～平成21年8月8日	教諭	中学校・高校英語教諭向け	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年5月29日	平21-30015-58000号	011-891-2731	http://www.hokusei.ac.jp/
北星学園大学	英語で学ぶアメリカの文化ー地域、エスニシティ、音楽、アメリカから西部、太平洋へ	本講習では、アメリカ東部、南部から中西部をテーマに、多文化国家アメリカに関する英語によるインターネット講習(英検2級程度)を実施する。ビデオ視聴後、内容に関する小テスト及びBBSへの英語での書き込み等が要求される。オリエンテーション(7月18日)と試験(8月8日)は本学において対面で行う。試験は選択肢形式及び小論文を課す。教員は、個々の受講者のニーズに即して指導にあたる。Windowsのみに対応。遠隔地からの受講者はオリエンテーションもオンライン受講可。	吉田かよ子(短期大学部教授) ロバート・ゲティンクス(短期大学部教授) エドガー・ポーブ(愛知県立大学准教授)	インターネット	6時間	平成21年7月18日～平成21年8月8日	教諭	中学校・高校英語教諭向け	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年5月29日	平21-30015-58001号	011-891-2731	http://www.hokusei.ac.jp/

平成21年度(第4回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
八洲学園大学	ヒューマンラーニング講習「教師に役立つ教育行政情報＊共感を育成する古典指導法」	・現在の教育についての行政の諸原則について判例等も引用しながら検討する。教育と行政の関係を理解することは教師にとって極めて重要である。 ・韻文(詩、短歌、俳句)は児童・生徒の荒廃した心に共感の感情を呼び起こす。その韻文の指導法等も取り上げる。	中田雅敏(八洲学園大学教授、八洲学園大学国際高等学校校長) 齋藤荘之助(八洲学園大学客員教授) 渡邊達生(八洲学園大学教授) 田中マリア(八洲学園大学講師)	インターネット	6時間	平成21年6月6日～平成22年1月10日	教諭	小・中・高等学校の国語科教諭	8,000円	100人	平成21年5月16日～平成21年11月20日	平21-30269-57871号	045-313-5454	http://www.yashima.ac.jp/univ/
八洲学園大学	ヒューマンラーニング講習「地球環境・エネルギー資源問題＊公共論」	・地球環境とエネルギー資源という2つの制約の下での人間の活動について考える。 ・自己中心的・人間中心的な考え方や傲慢さは現代の教育問題の根底に潜んでいる。他を思いやる心と公共心について身近な問題を材料に考察し、さらにそれを公共論の歴史の中に探る。	山本格(八洲学園大学教授) 石井雅之(八洲学園大学教授) 渡邊達生(八洲学園大学教授) 田中マリア(八洲学園大学講師)	インターネット	6時間	平成21年6月6日～平成22年1月10日	教諭	小・中・高等学校教諭	8,000円	100人	平成21年5月16日～平成21年11月20日	平21-30269-57872号	045-313-5454	http://www.yashima.ac.jp/univ/
八洲学園大学	ヒューマンラーニング講習「武道から考える人間関係＊少年の非行と前兆行動」	・武道の文化性、特に対人的な運動形態、そこから派生する心法論(心のあり方)等を概説し、学校教育をめぐる人間関係について考える。 ・少年の非行の実態やその要因について考える。特に最近増えている“良い子”が突然キレる“いきなり型”の行動や非行の前兆行動、それらへの対応策も取り上げる。	赤沼幸子(八洲学園大学教授) 大石純子(八洲学園大学准教授) 渡邊達生(八洲学園大学教授) 田中マリア(八洲学園大学講師)	インターネット	6時間	平成21年6月6日～平成22年1月10日	教諭	小・中・高等学校教諭	8,000円	100人	平成21年5月16日～平成21年11月20日	平21-30269-57873号	045-313-5454	http://www.yashima.ac.jp/univ/
神戸国際大学	第三の教育改革と「感育」	これまで人間の全面的な発達を、知育・徳育・体育の調和的な発展に求めてきた。これに、「感性をはくむ教育」としての「感育」を加えるべきであると主張している。感育が知・徳・体の調和的発達の基盤になくならない。このことについて解説する。	鈴木 正幸(近大姫路大学教授、神戸大学名誉教授)	通信教育	6時間	平成21年7月13日～平成21年11月29日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年5月18日～平成21年8月5日	平21-30465-57410号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	これからの教育と教育人間学	現在の学校内外の教育問題を、教育人間学の立場から捉え、現代の教師のあり方を省察する。そして、教育思想の現代的意義を紹介しながら、人間の本质と教育との関係や教職の意義について改めて考察し、これからの教師に求められるものを探っていく。	田井 康雄(京都女子大学教授)	通信教育	6時間	平成21年7月13日～平成21年11月29日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年5月18日～平成21年8月5日	平21-30465-57411号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	学校経営・管理の現状と課題	現在の学校を取り巻く社会情勢は、学校が従来にはなかった役割を新たに担うことを求めている。地域社会との連携、学校内外の安全、安心の確保、教育活動の説明責任などである。今後、円滑な学校経営、管理のためには、教育活動とこれらのバランスをどうとるかという指針を述べたい。	松井 一彦(北翔大学大学院教授、東北大学名誉教授・元学部長)	通信教育	6時間	平成21年7月13日～平成21年11月29日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年5月18日～平成21年8月5日	平21-30465-57412号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	新学習指導要領と道徳教育	道徳の時間、学校教育活動全体を通して、道徳教育の一層の充実が図られるよう、善悪の判断や郷土を愛することなどについての内容を充実することが求められている。また、授業や教育活動も、体験活動を生かした道徳教育の指導の工夫、魅力的な教材の開発や活用、校長や教頭の参加、地域の人々の積極的な参加や協力などの取組を促すなどの改善を図ることが大切である。	横山 利弘(関西学院大学教授)	通信教育	6時間	平成21年7月13日～平成21年11月29日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年5月18日～平成21年8月5日	平21-30465-57413号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	人と人をつなぐ道徳教育	少子化、核家族化などにより、家庭、地域の教育力が低下し、学校教育に依存する傾向が強まっている。子どもの社会性や豊かな人間性を育てるためには、成長段階に応じて、ボランティア活動など社会奉仕体験活動や自然体験活動をはじめ様々な体験活動を行うことが極めて有意義である。このような活動を通して、コミュニケーション能力を高めていくことの必要性をここでは解説する。	松井 玲子(聖母学院短期大学教授)	通信教育	6時間	平成21年7月13日～平成21年11月29日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年5月18日～平成21年8月5日	平21-30465-57414号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	子どもの生体の動きに変化	何を教えるのか、どのように学ばせるのか、この問題は教師の日々の課題といえる。そしてその成果が問われるわけであるが、従来の教育システムと最近の子どもの生体の変化が噛み合わなくなってきたのである。生体反応の劣化、特異性の顕在化が、教える側に戸惑いが、いま問われているのは、臨床として見る「臨床教育学」の要望である。本論の内容は、教育の現場により活性化をもたらすため、新しい生体的学習の提言である。子どもの変化に対応できる教師に役立つ記載に重点を置いた内容であることを強調したい。	井上 敏明(六甲甲カウセンシング研究所所長) 林 知代(近大姫路大学講師)	通信教育	6時間	平成21年7月13日～平成21年11月29日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年5月18日～平成21年8月5日	平21-30465-57415号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	これからの人権教育	「21世紀は人権の世紀」と言われる今日において、教育関係者にとって人権理解の重要性は既に当たり前のものとして捉えられ、そのことで却って人権への意識が遠のいてはいないだろうか。本講座では、これからの人権と教育についての基本的な考え方を再確認した上で、兵庫県人権啓発協会による平成20年度の県民意識調査結果(について)紹介し、あわせて特に子どもの人権保障に向けての課題と方向性について考えていきたい。	鈴木 正幸(近大姫路大学教授、神戸大学名誉教授) 山本 克典(経済学部教授・学長補佐) 堀 和弘(近畿大学豊岡短期大学准教授)	通信教育	6時間	平成21年7月13日～平成21年11月29日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年5月18日～平成21年8月5日	平21-30465-57416号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	学校におけるハラスメントへの組織的対応について	教育現場こそ、他に先駆け民主的で平等な開かれた場所とすべきである。人はその成長する過程で誤った慣習を身につけたり、誤った人間観、価値観を持つたりすることがある。この項でハラスメントとは何かを知り、学校現場での予防のためには組織的対応についてどうしたらよいかを考察してほしい。	添田 久美子(愛知教育大学准教授)	通信教育	6時間	平成21年7月13日～平成21年11月29日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年5月18日～平成21年8月5日	平21-30465-57417号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/

平成21年度(第4回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
神戸国際大学	科学教育の現状と課題	最近特に問題となっている科学離れ、理科離れという問題を考える上で、「学校でなぜ理科を教えるのか」という原点に立ち戻りながら、科学教育の目的について検討する。そして、日本の教育政策とアメリカなどの海外での相通や、近年の科学教育に関する研究等について紹介する。さらに、科学教育における実験やフィールドワークの重要性について述べた上で、総合的な学習の時間の意義や望ましい活用方法などについて解説していきたい。	野上 智行(神戸大学学長)	通信教育	6時間	平成21年7月13日～平成21年11月29日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年5月18日～平成21年8月5日	平21-30465-57418号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	これからの環境教育	地球規模の環境問題が深刻化する今日、環境教育の重要性はますます高まっている。バイオエタノールがエコなエネルギーであるといえ、その原料栽培のため、発展途上国では森林が伐採されたり、作物が転用され食糧不足が生じたりしている。「資源と自然的環境の脆弱性」を正しく理解し、行動につなげることが重要である。持続可能な社会を実現するための実践的な環境教育について考えたい。	石丸 京子(環境学園専門学校講師、近畿大学豊岡短期大学非常勤講師)	通信教育	6時間	平成21年7月13日～平成21年11月29日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年5月18日～平成21年8月5日	平21-30465-57419号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	環境教育と理科教育プログラム	環境問題は、子どもたちが将来にわたってできない課題である。将来、自身で解決できる知識や技能を獲得するための理科教育プログラムはどのようなものが考えられるのか。この項を学ぶことで、教師自身が具体的にイメージできるようになってほしい。	秋吉 博之(就実大学准教授)	通信教育	6時間	平成21年7月13日～平成21年11月29日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年5月18日～平成21年8月5日	平21-30465-57420号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	音楽の本当の楽しさを伝える	本来、音楽には楽しむ要素が多く、子どもたちの場合にはそれが全てであるといっても過言ではない。それでは、音楽を楽しむとはどのようなことなのであろうか。本講座では、世界的に見ても独自の音楽文化、音楽教育が形成されてきた日本の音楽の歴史を振り返りながら、学校音楽において音楽的能力の個人差を見極めることの必要性について述べる。そしてこうした観点から、新幼稚園教育要領と小中高の新学習指導要領の音楽に関する内容を考察したい。	吉良 武志(大阪樟蔭女子大学非常勤講師)	通信教育	6時間	平成21年7月13日～平成21年11月29日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年5月18日～平成21年8月5日	平21-30465-57421号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	PBL(Problem-Based Learning)をどのように活かすか	PBLはアメリカの医学教育の改革手法として生まれてきた。基礎知識の伝授から実践という順序を逆にして、最初に基礎課題をぶつける。強い問題関心を主体的な学習への動機づけとして活用するものである。これは教職教育にも当てはまると考えられる。これを検討、考察する。	鈴木 正幸(近大姫路大学教授、神戸大学名誉教授) 浅田 豊(青森県立保健大学講師)	通信教育	6時間	平成21年7月13日～平成21年11月29日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年5月18日～平成21年8月5日	平21-30465-57422号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	これからの個性化教育	総合的な学習の時間が導入されて10年になろうとしている。当初の熱気がやや薄れ、画一化、形式化、形骸化が進んでいるようにも思う。改めて、当初のねらいを踏まえて、生きる力を自ら育成していく総合的な学習のあり方を解説する。また、個性化教育は、長所を伸ばし、短所を長所とする教育である。教える側から教育方法を考えるのではなく、学び育つ側からの教育方法を考える。教え込みから脱却し、自ら学ぶ意欲を持てる教育の方法のヒントを述べる。	佐藤 真(兵庫教育大学大学院教授) 谷口 育史(近畿大学豊岡短期大学非常勤講師)	通信教育	6時間	平成21年7月13日～平成21年11月29日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年5月18日～平成21年8月5日	平21-30465-57423号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	子どもの学びを支える複式学級	複式学級の指導方法は、単式学級のそれを踏襲していることが多く、子どもにとっても、教師にとっても満足のいくものではなかった。子どもが少ないということの欠点を補う工夫だけではなく、子どもが少ないということを利点として教育計画をしていくことの重要性、へき地という環境を生かした教育活動へのヒントをつかんでほしい。	佐藤 有(北海道教育大学教授)	通信教育	6時間	平成21年7月13日～平成21年11月29日	教諭	全教諭(主に山間地離島へき地等の教諭対象)	5,000円	100人	平成21年5月18日～平成21年8月5日	平21-30465-57424号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	教師の歴史から考える—明治期教員養成の奥から—	明治初期の日本の教師の資格は、3年有効証、5年有効証のように、基本的には期限つきであった。そのことにより、教師間に競争心が生まれてよい面も見られたが、いきすぎたマイナスの結果ともなった。当時の教師の雇用状況と東海地方の実態から具体的に考察し、今日の教員制度や免許更新制のメリットとデメリットを考える上で比較検討のための参考として、今後の学校教育の活性化に役立てたい。	徳田 弘(愛知学院大学客員教授・名古屋大学名誉教授) 鈴木 正幸(近大姫路大学教授、神戸大学名誉教授) 曾野 洋(玉川大学准教授)	通信教育	6時間	平成21年7月13日～平成21年11月29日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年5月18日～平成21年8月5日	平21-30465-57425号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	子どもから学ぶ教師	大工は、木から学ぶ。営業は、客から学ぶ。教師は、子どもから学ぶ。この当たり前のことを忘れ、日常の仕事に流されがちである。10年の節目に今一度、初心に帰り、子どもから学ぶとはどういうことを考える時間を持ち、今後の教育活動への指針を創ってほしい。	塚西 徹(神戸新聞社NIE顧問、元兵庫西宮市立小学校校長)	通信教育	6時間	平成21年7月13日～平成21年11月29日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年5月18日～平成21年8月5日	平21-30465-57426号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	子育て支援の今日的課題	近年の都市化、核家族化、少子化、地縁的なつながりの希薄化など、家庭や家庭を取り巻く社会状況の変化の中で、家庭の教育力の低下が指摘されている。ここでは、このような状況を踏まえた子育て支援に対する課題について解説していく。	伊藤 良高(熊本学園大学教授)	通信教育	6時間	平成21年7月13日～平成21年11月29日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年5月18日～平成21年8月5日	平21-30465-57427号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/

平成21年度(第4回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に係る事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
神戸国際大学	教育改革と学校建築・まちづくり	近年の教育改革の基本理念として、学校、家庭、地域の連携と役割分担などが重視されている。そのための様々な模索が続けられているが、ソフト面だけでなくハードとしての学校建築やまちづくりによって影響される要素も、かなり大きいといえる。本講座ではこうした観点から、教育改革を実現するための学校建築やまちづくりについて、ハード、ソフトの両面から考察する。そして教育資源としての学校建築やコミュニティの今日的な特性を改めて理解することにより、子どもに対する教育の一層の充実につなげたい。	坂本 直義(一級建築士、元賢明女子学院短期大学非常勤講師) 戸田 清子(奈良県立大学准教授)	通信教育	6時間	平成21年7月13日～平成21年11月29日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年5月18日～平成21年8月5日	平21-30465-57428号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	持続可能な開発のための教育(ESD)について	21世紀に入りグローバル化が一層加速することにより、環境問題や人口問題、貧困問題等がますます深刻となっている。そのような中で、現在の世代が将来の世代にも配慮しながら環境と開発を共存するために、「持続可能な開発のための教育」(ESD)がユネスコを中心に近年展開されており、教育上のキーワードの一つとなっている。こうしたESDの基本的な考え方とともに、単なる知識ではなく実践につなげるための方策についても、あわせて考察したい。	添田 晴雄(大阪市立大学大学院准教授)	通信教育	6時間	平成21年7月13日～平成21年11月29日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年5月18日～平成21年8月5日	平21-30465-57429号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	アジアの教育と日本の教育	多文化共生の必要性が強調されている今日の日本において、教育に求められるものは何か。一方で、未だ発展段階にあり葛藤や紛争が表面化しやすいアジアの途上国においては、少数民族に関する諸問題が深刻である。それでは、多民族国家においてどのような教育政策が効果的であり、理想とされるのであろうか。本講座ではこのような観点を中心にしなが、アジアの教育と日本の教育について比較検討していきたい。	乾 美紀(大阪大学助教)	通信教育	6時間	平成21年7月13日～平成21年11月29日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年5月18日～平成21年8月5日	平21-30465-57430号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	日系ブラジル人子女の学校受け入れを通して	平成元年の入国管理法の改正によって、日本には日系ブラジル人の渡日が急増した。それに伴い、日系ブラジル人の子女の日本の学校への入学が急激に増加した。その際に、直前のブラジルの日本人学校での教師体験を生かすことが出来た。受け入れ態勢のないままの外国人児童生徒の急増の実態と問題点について考察し、対応のあり方について検討する。	瀧藤 雅博(東京福祉大学教授)	通信教育	6時間	平成21年7月13日～平成21年11月29日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年5月18日～平成21年8月5日	平21-30465-57431号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	これからの生涯学習	「生涯学習時代」と言われるようになって、既に久しい。ところで、教師にとっての生涯学習とは、そもそも何であろうか。これはなかなか難しいが、重要な問いであると思う。また子どもたちにとっての生涯学習は、どのようにあるべきなのだろうか。本講座では、学校教育において生涯学習という長期的視野に立つて人間形成を行うことの重要性を改めて考え、その後の教育活動を行なう中で様々な問題や今後の方向性について考えるための視点を提示したい。	背戸 博史(琉球大学准教授)	通信教育	6時間	平成21年7月13日～平成21年11月29日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年5月18日～平成21年8月5日	平21-30465-57432号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	幼保一元化・幼保小連携に向けての課題	平成21年度から実施される新しい幼稚園教育要領と保育所保育指針においても、幼保一元化と幼保小の連携の考え方が一層重視されている。これらについては従来から必要性が強調されてきているが、十分に進行しているとはいえない状況である。その背景には、どのような課題が残されているのだろうか。本講座では、幼稚園教諭免許を取得している保育士を対象に、幼稚園と保育所の関係や小学校との連携のあり方について、今日的な視点からアプローチを行う。	戸江 茂博(近大姫路大学教授)	通信教育	6時間	平成21年7月13日～平成21年11月29日	教諭	幼稚園教諭(主に認定こども園や、幼稚園を設置する者が設置する保育所に勤務する保育士対象)	5,000円	100人	平成21年5月18日～平成21年8月5日	平21-30465-57433号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	乳幼児の発達を理解	乳幼児の発達に関するこれまでの研究・学説を概観するとともに、近年クローズアップされてきたテーマや新しい知見も含めながら、生涯発達における乳幼児期の重要性について解説する。自立期にある子どもの内面を理解しながら、ひとりひとりの個性を上手に引き出し、豊かな優しい心をはぐくむための、親や教師のかかわり方などについても考察したい。	佐藤 真子(甲南女子大学教授、神戸大学名誉教授)	通信教育	6時間	平成21年7月13日～平成21年11月29日	教諭	幼稚園教諭	5,000円	100人	平成21年5月18日～平成21年8月5日	平21-30465-57434号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	小学校における英語活動を創る	ここでは、「総合的な学習の時間」の中で国際理解に関する学習を行う場合のねらい、また、その方法、さらに国際理解に関する学習の一環として「外国語会話」、特に「英会話」を行う場合のねらい等について述べることをする。授業、活動内容をどう組み立てるのか、取り入れる学習内容と活動等についても触れる。	加藤 幸次(上智大学名誉教授)	通信教育	6時間	平成21年7月13日～平成21年11月29日	教諭	小学校教諭	5,000円	100人	平成21年5月18日～平成21年8月5日	平21-30465-57435号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	各教科等を貫く国語力の育成	国語教育を中核に据えた学校教育が求められている。国語科以外の教科でも国語力の育成を図る必要がある。例えば、社会科学や理科でレポートを書いたり、調べたことを発表したりすることは国語力の育成に大切なことである。さらに、学校教育の全体を通じて、言語環境を整え、あいさつや敬意表現など「生活に密着した言葉」を身に付けさせることに配慮すべきである。ここでは、「他教科との連携」について解説する。	井上 一郎(京都女子大学教授、前文部科学省教科調査官)	通信教育	6時間	平成21年7月13日～平成21年11月29日	教諭	中学校教諭	5,000円	100人	平成21年5月18日～平成21年8月5日	平21-30465-57436号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/

平成21年度(第4回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
神戸国際大学	これからの高校教育	少子化による18歳人口の減少や高校の教育課程の教育内容の個性化・多様化などに伴い、高校と大学との連携である高大連携の必要性への理解が高校側だけでなく大学関係者においても進み、関心が高まっている。また、学力低下が問題となる中で大学入試改革も進められているが、海外の大学入資格試験の例として、IB、GCE等を紹介する。こうした内容について考察し、これからの高校教育について検討していきたい。	山本 克典(経済学部教授・学長補佐) 小口 功(近畿大学教授)	通信教育	6時間	平成21年7月13日～ 平成21年11月29日	教諭	高等学校教諭	5,000円	100人	平成21年5月18日～ 平成21年8月5日	平21-30465-57437号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	特別支援教育の現状と課題	学校教育法の改正により平成19年4月に特別支援学校への一本化が行われてからも、特別支援という考え方については議論が続いている。本講座では、関連分野の最新の研究成果を紹介しながら現状と課題を明らかにし、教師一人ひとりが特別支援教育についての考え方を確かなものと出来るように、特別支援のあり方について改めて検討を行う。	松浦 直己(東京福祉大学教授)	通信教育	6時間	平成21年7月13日～ 平成21年11月29日	教諭	特別支援学校教諭	5,000円	100人	平成21年5月18日～ 平成21年8月5日	平21-30465-57438号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	第三の教育改革と「感性」	これまで人間の全体的な発達を、知育・徳育・体育の調和的な発展に求めた。これに、「感性をほくむ教育」としての「感性」を加えるべきであると主張している。感性が知・徳・体の調和的発達の基盤になてはならない。このことについて解説する。	鈴木 正幸(近大姫路大学教授、神戸大学名誉教授)	通信教育	6時間	平成21年10月1日～ 平成22年3月22日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年9月1日～ 平成21年12月15日	平21-30465-57439号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	これからの教育と教育人間学	現在の学校内外の教育問題を、教育人間学の立場から捉え、現代の教師のあり方を省察する。そして、教育思想の現代的意義を紹介しながら、人間の本质と教育との関係や教職の意義について改めて考察し、これからの教師に求められるものを探っていく。	田井 康雄(京都女子大学教授)	通信教育	6時間	平成21年10月1日～ 平成22年3月22日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年9月1日～ 平成21年12月15日	平21-30465-57440号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	学校経営・管理の現状と課題	現在の学校を取り巻く社会情勢は、学校が従来にはなかった役割を新たに担うことを求めている。地域社会との連携、学校内外の安全、安心の確保、教育活動の説明責任などである。今後、円滑な学校経営、管理のためには、教育活動とこれらのバランスをどうとるかという指針を述べた。	松井 一磨(北翔大学大学院教授、東北大学名誉教授・元学部長)	通信教育	6時間	平成21年10月1日～ 平成22年3月22日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年9月1日～ 平成21年12月15日	平21-30465-57441号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	新学習指導要領と道徳教育	道徳の時間、学校教育活動全体を通して、道徳教育の一層の充実が図られるよう、善悪の判断や郷土を愛することなどについての内容を充実することが求められている。また、授業や教育活動も、体験活動を生かした道徳教育の指導の工夫、魅力的な教材の開発や活用、校長や教職員の参加、地域の人々の積極的な参加や協力などの取組を促すなどの改善を図ることが大切である。	横山 利弘(関西学院大学教授)	通信教育	6時間	平成21年10月1日～ 平成22年3月22日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年9月1日～ 平成21年12月15日	平21-30465-57442号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	人と人をつなぐ道徳教育	少子化、核家族化などにより、家庭、地域の教育力が低下し、学校教育に依存する傾向が強まっている。子どもの社会的や豊かな人間性を育てるためには、成長段階に応じて、ボランティア活動など社会奉仕体験活動や自然体験活動をはじめ様々な体験活動を行うことが極めて有意義である。このような活動を通して、コミュニケーション能力を高めていくことの必要性をここでは解説する。	松井 玲子(聖母学院短期大学教授)	通信教育	6時間	平成21年10月1日～ 平成22年3月22日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年9月1日～ 平成21年12月15日	平21-30465-57443号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	子どもの生体の動きに変化	何を教えるのか、どのように学ばせるのか、この問題は教師の日々の課題といえる。そしてその成果が問われるわけであるが、従来の教育システムと最近の子どもの生体の変化が噛み合わなくなってきたのである。生体反応の劣化、特異性の顕在化が、教える側に戸惑いが、いま問われているのは、臨床として見る「臨床教育学」の要望である。本論の内容は、教育の現場により活性化をもたらすための、新しい生体的学習の提言である。子どもの変化に対応できる教師に役立つ記載に重点を置いた内容であることを強調したい。	井上 敏明(六甲カウンセリング研究所所長) 林 知代(近大姫路大学講師)	通信教育	6時間	平成21年10月1日～ 平成22年3月22日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年9月1日～ 平成21年12月15日	平21-30465-57444号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	これからの人権教育	「21世紀は人権の世紀」と言われる今日において、教育関係者にとって人権理解の重要性は既に当たり前のものとして捉えられ、そのことで却って人権への意識が遠ざかっていないだろうか。本講座では、これからの人権と教育についての基本的な考え方を再確認した上で、兵庫県人権啓発協会による平成20年度の県民意識調査結果について紹介し、あわせて特にこどもの人権保障に向けての課題と方向性について考えていきたい。	鈴木 正幸(近大姫路大学教授、神戸大学名誉教授) 山本 克典(経済学部教授・学長補佐) 堀 和弘(近畿大学豊岡短期大学准教授)	通信教育	6時間	平成21年10月1日～ 平成22年3月22日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年9月1日～ 平成21年12月15日	平21-30465-57445号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	学校におけるハラスメントへの組織的対応について	教育現場こそ、他に先駆け民主的で平等な開かれた場所とすべきである。人はその成長する過程で誤った慣習を身につけたり、誤った人間観・価値観を持つたりすることがある。この項でハラスメントとは何かを知り、学校現場での予防のために組織的対応についてどうしたらよいかを考察してほしい。	添田 久美子(愛知教育大学准教授)	通信教育	6時間	平成21年10月1日～ 平成22年3月22日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年9月1日～ 平成21年12月15日	平21-30465-57446号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	科学教育の現状と課題	最近特に問題となっている科学離れ、理科離れという問題を考える上で、「学校でなぜ理科を教えるのか」という原点に立ち戻りながら、科学教育の目的について検討する。そして、日本の教育政策とアメリカなどの海外での相違や、近年の科学教育に関する研究等について紹介する。さらに、科学教育における実験やフィールドワークの重要性について述べた上で、総合的な学習の時間の意義や望ましい活用の方法などについて解説していきたい。	野上 智行(神戸大学学長)	通信教育	6時間	平成21年10月1日～ 平成22年3月22日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年9月1日～ 平成21年12月15日	平21-30465-57447号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/

平成21年度(第4回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
神戸国際大学	これからの環境教育	地球規模の環境問題が深刻化する今日、環境教育の重要性はますます高まっている。バイオエタノールがエコなエネルギーであるといえ、その原料栽培のため、労働途上国では森林が伐採されたり、作物が転用され食糧不足が生じたりしている。「資源と自然的環境の脆弱性」を正しく理解し、行動につなげることが重要である。持続可能な社会を実現するための実践的な環境教育について考えたい。	石丸 京子(環境学専門学校講師、近畿大学豊岡短期大学非常勤講師)	通信教育	6時間	平成21年10月1日～平成22年3月22日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年9月1日～平成21年12月15日	平21-30465-57448号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	環境教育と理科教育プログラム	環境問題は、子どもたちが将来にわたってできない課題である。将来、自身で解決できる知識や技能を獲得するための理科教育プログラムはどのようなものが考えられるのか。この項を学ぶことで、教師自身が具体的にイメージできるようになってほしい。	秋吉 博之(就実大学准教授)	通信教育	6時間	平成21年10月1日～平成22年3月22日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年9月1日～平成21年12月15日	平21-30465-57449号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	音楽の本当の楽しさを伝える	本来、音楽には楽しむ要素が多く、子どもたちの場合にはそれが全てであるといっても過言ではない。それでは、音楽を楽しむとはどのようなことなのであろうか。本講座では、世界的に見ても独自の音楽文化、音楽教育が形成されてきた日本の音楽の歴史を振り返りながら、学校音楽において音楽的能力の個人差を見極めることの必要性について述べる。そしてこうした観点から、新幼稚園教育要領と小中高の新学習指導要領の音楽に関する内容を考察したい。	吉良 武志(大阪樟蔭女子大学非常勤講師)	通信教育	6時間	平成21年10月1日～平成22年3月22日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年9月1日～平成21年12月15日	平21-30465-57450号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	PBL(Problem-Based Learning)をどのように活かすか	PBLはアメリカの医学教育の改革手法として生まれた。基礎知識の伝授から実践へという順序を逆に、最初から実践課題をぶつける。強い問題関心を主体的な学習への動機づけとして活用するものである。これは教職教育にも当てはまると考えられる。これを検討、考察する。	鈴木 正幸(近大姫路大学教授、神戸大学名誉教授) 浅田 豊(青森県立保健大学講師)	通信教育	6時間	平成21年10月1日～平成22年3月22日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年9月1日～平成21年12月15日	平21-30465-57451号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	これからの個性化教育	総合的な学習の時間が導入されて10年になろうとしている。当初の熱気がやや薄れ、画一化、形式化、形骸化が進んでいるようにも思う。改めて、当初のねらいを踏まえた、生きる力を自ら育成していく総合的な学習の時間のあり方を解説する。また、個性化教育は、長所を伸ばし、短所を長所とする教育である。教える側から教育方法を考えるのではなく、学びつづめからの教育方法を考える。教え込みから脱却し、自ら学ぶ意欲を持てる教育の方法のヒントを述べたい。	佐藤 真(兵庫教育大学大学院教授) 谷口 育史(近畿大学豊岡短期大学非常勤講師)	通信教育	6時間	平成21年10月1日～平成22年3月22日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年9月1日～平成21年12月15日	平21-30465-57452号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	子どもの学びを支える複式学級	複式学級の指導方法は、単式学級のそれを踏襲していることが多く、子どもにとっても、教師にとっても満足のものではなかった。子どもが少ないということの欠点を補う工夫だけではなく、子どもが少ないという点を利点として教育計画をしていくことの重要性、へき地という環境を生かした教育活動へのヒントをつかんでほしい。	佐藤 有(北海道教育大学教授)	通信教育	6時間	平成21年10月1日～平成22年3月22日	教諭	全教諭(主に山間地離島へき地等の教諭対象)	5,000円	100人	平成21年9月1日～平成21年12月15日	平21-30465-57453号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	教師の歴史から考える—明治期教員養成の実態から—	明治初期の日本の教師の資格は、3年有効証、5年有効証のように、基本的には期限つきであった。そのことにより、教師の間に競争心が生まれてよい面も見られたが、いきすぎたマイナスの結果ともなった。当時の教師の雇用状況と東海地方の実態から具体的に考察し、今日の教員制度と免許更新制のメリットとデメリットを考える上での比較検討のための参考として、今後の学校教育の活性化に役立てたい。	篠田 弘(愛知学院大学客員教授・名古屋大学名誉教授) 鈴木 正幸(近大姫路大学教授、神戸大学名誉教授) 曾野 洋(玉川大学准教授)	通信教育	6時間	平成21年10月1日～平成22年3月22日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年9月1日～平成21年12月15日	平21-30465-57454号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	子どもから学ぶ教師	大工は、木から学ぶ。営業は、客から学ぶ。教師は、子どもから学ぶ。この当たり前のことを忘れ、日常の仕事に流されていく。10年の節目に今年一度、初心に帰る、子どもから学ぶとはどういうことかを考える時間を持ち、今後の教育活動への指針を創ってほしい。	塚西 徹(神戸新聞社NIE顧問、元兵庫東西宮市立小学校校長)	通信教育	6時間	平成21年10月1日～平成22年3月22日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年9月1日～平成21年12月15日	平21-30465-57455号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	子育て支援の今日的課題	近年の都市化、核家族化、少子化、地縁的なつながりの希薄化など、家庭や家庭を取り巻く社会状況の変化の中で、家庭の教育力の低下が指摘されている。ここでは、このような状況を踏まえた子育て支援に対する課題について解説していく。	伊藤 良高(熊本学園大学教授)	通信教育	6時間	平成21年10月1日～平成22年3月22日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年9月1日～平成21年12月15日	平21-30465-57456号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	教育改革と学校建築・まちづくり	近年の教育改革の基本理念として、学校、家庭、地域の連携と役割分担などが重視されている。そのための様々な模索が続けられているが、ソフト面だけでなくハードとしての学校建築やまちづくりによって影響される要素も、かなり大きいといえる。本講座ではこうした観点から、教育改革を実現するための学校建築やまちづくりについて、ハード、ソフトの両面から考察する。そして教育資源としての学校建築やコミュニティの今日的な特性を改めて理解することにより、子どもに対する教育の一層の充実につなげたい。	坂本 直義(一級建築士、元賢明女子学院短期大学非常勤講師) 戸田 清子(奈良県立大学准教授)	通信教育	6時間	平成21年10月1日～平成22年3月22日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年9月1日～平成21年12月15日	平21-30465-57457号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/

平成21年度(第4回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
神戸国際大学	持続可能な開発のための教育(ESD)について	21世紀に入りグローバル化が一層加速することにより、環境問題や人口問題、貧困問題等がますます深刻となっている。そのような中で、現在の世代が将来の世代にも配慮しながら環境と開発を共存するために、「持続可能な開発のための教育」(ESD)がユネスコを中心に近年重視されてきた。教育上のキーワードの一つとなっている。こうしたESDの基本的な考え方とともに、単なる知識ではなく実践につなげるための方策についても、あわせて考察したい。	添田 晴雄(大阪市立大学大学院准教授)	通信教育	6時間	平成21年10月1日～平成22年3月22日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年9月1日～平成21年12月15日	平21-30465-57458号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	アジアの教育と日本の教育	多文化共生の必要性が強調されている今日の日本において、教育に求められるものは何か。一方で、未だ発展段階にあり懸念や紛争が表面化しづらいアジアの途上国においては、少数民族に関する諸問題が深刻である。それでは、多民族国家においてどのような教育政策が効果的であり、理想とされるのであるか。本講座ではこのような観点を中心にしながら、アジアの教育と日本の教育について比較検討していきたい。	乾 美紀(大阪大学助教)	通信教育	6時間	平成21年10月1日～平成22年3月22日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年9月1日～平成21年12月15日	平21-30465-57459号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	日系ブラジル人子女の学校受け入れを通して	平成元年の入国管理法の改正によって、日本には日系ブラジル人の渡日が急増した。それに伴い、日系ブラジル人の子女の日本の学校への入学が急激に増加した。その際に、直前のブラジルの日本人学校での教師体験を生かすことが出来た。受け入れ態勢のないままの外国人児童生徒の急増の実態と問題点について考察し、対応のあり方について検討する。	瀧藤 雅博(東京福祉大学教授)	通信教育	6時間	平成21年10月1日～平成22年3月22日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年9月1日～平成21年12月15日	平21-30465-57460号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	これからの生涯学習	「生涯学習時代」と言われるようになって、既に久しい。ところで、教師にとっての生涯学習とは、そもそも何であろうか。これはなかなか難しいが、重要な問いであると思う。また子どもたちにとっての生涯学習は、どのようにあるべきなのだろうか。本講座では、学校教育において生涯学習という長期的視野に立つて人間形成を行うことの重要性を改めて考えるとともに、その後の教育活動を行う中で様々な問題や今後の方向性について考えるための視点を提示したい。	菅野 博史(琉球大学准教授)	通信教育	6時間	平成21年10月1日～平成22年3月22日	教諭	全教諭	5,000円	100人	平成21年9月1日～平成21年12月15日	平21-30465-57461号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	幼保一元化・幼保小連携に向けての課題	平成21年度から実施される新しい幼稚園教育要領と保育所保育指針においても、幼保一元化と幼保小の連携の考え方が一層重視されている。これらについては従来から必要性が強調されてきているが、充分に進行しているとはいえない状況である。その背景には、どのような課題が残されているのだろうか。本講座では、幼稚園と保育所の関係や小学校との連携のあり方について、今日的な視点からアプローチを行う。	戸江 茂博(近大姫路大学教授)	通信教育	6時間	平成21年10月1日～平成22年3月22日	教諭	幼稚園教諭	5,000円	100人	平成21年9月1日～平成21年12月15日	平21-30465-57462号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	乳幼児の発達の理解	乳幼児の発達に関するこれまでの研究・学説を概観するとともに、近年クローズアップされてきたテーマや新しい知見も含めながら、生涯発達における乳幼児期の重要性について解説する。自立期にある子どもを内面を理解しながら、ひとりひとりの個性を上手に引き出し、豊かな優しい心をはくむための、親や教師のかかわり方などについても考察したい。	佐藤 眞子(甲南女子大学教授、神戸大学名誉教授)	通信教育	6時間	平成21年10月1日～平成22年3月22日	教諭	幼稚園教諭	5,000円	100人	平成21年9月1日～平成21年12月15日	平21-30465-57463号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	小学校における英語活動を創る	ここでは、「総合的な学習の時間」の中で国際理解に関する学習を行う場合のねらい、また、その方法、さらに国際理解に関する学習の一端として「外国語会話」、特に「英会話」を行う場合のねらい等について述べることをする。授業、活動内容をどう組み立てるのか、取り入れる学習内容と活動等についても触れる。	加藤 幸次(上智大学名誉教授)	通信教育	6時間	平成21年10月1日～平成22年3月22日	教諭	小学校教諭	5,000円	100人	平成21年9月1日～平成21年12月15日	平21-30465-57464号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	各教科等を貫く国語力の育成	国語教育を中核に据えた学校教育が求められている。国語科以外の教科でも国語力の育成を図る必要がある。例えば、社会科学や理科でレポートを書いたり、調べたことを発表したりすることは国語力の育成に大切なことである。さらに、学校教育の全体を通じて、言語環境を整え、あいさつや敬語表現など「生活に密着した言葉」を身に付けさせることにも配慮すべきである。ここでは、「他教科との連携」について解説する。	井上 一郎(京都女子大学教授、前文部科学省教科調査官)	通信教育	6時間	平成21年10月1日～平成22年3月22日	教諭	中学校教諭	5,000円	100人	平成21年9月1日～平成21年12月15日	平21-30465-57465号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	これからの高校教育	少子化による19歳人口の減少や高校の教育課程の教育内容の個性化・多様化などに伴い、高校と大学との連携である高大連携の必要性への理解が高校側だけでなく大学関係者においても進み、関心が高まっている。また、学力低下が問題となる中で大学入試改革も進められているが、海外の大学入学資格試験の例として、IB、GCE等を紹介する。こうした内容について考察し、これからの高校教育について検討していきたい。	山本 克典(経済学部教授・学長補佐) 小口 功(近畿大学教授)	通信教育	6時間	平成21年10月1日～平成22年3月22日	教諭	高等学校教諭	5,000円	100人	平成21年9月1日～平成21年12月15日	平21-30465-57466号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/
神戸国際大学	特別支援教育の現状と課題	学校教育法の改正により平成19年4月に特別支援学校への一本化が行われてからも、特別支援という考え方については議論が続いている。本講座では、関連分野の最新の研究成果等を紹介しながら現状と課題を明らかにし、教師一人ひとりが特別支援教育についての考え方を確かなものとするように、特別支援のあり方について改めて検討を行う。	松浦 直己(東京福祉大学教授)	通信教育	6時間	平成21年10月1日～平成22年3月22日	教諭	特別支援学校教諭	5,000円	100人	平成21年9月1日～平成21年12月15日	平21-30465-57467号	078-845-3500	http://www.kobe-kiu.ac.jp/